

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2023

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Was macht der Bruder von Monika beruflich? — ... ist Arzt.

- 1) Er 2) Sie 3) Es 4) Ihr 5) Ich

2. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hat dein Bruder ein Auto? — Nein, leider hat er ... Auto.

- 1) kein 2) keines 3) keine 4) keinen 5) keiner

3. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... bitte noch einmal den Aufsatz um! Du hast eine Fünf!

- 1) Schreibt 2) Schreiben Sie 3) Schreibst 4) Schreiben
5) Schreibe

4. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Diese Ausländer sind sehr freund... .

- 1) -ig 2) -sam 3) -lich 4) -los 5) -isch

Stirbt das gedruckte Buch in Deutschland?

Nach einer Untersuchung (1) ... immer weniger Menschen in Deutschland ein Buch in die Hand. Kleine Buchläden (2) ... schließen, weil ihre Verkaufszahlen sinken. Den Hauptgrund sehen Buchhändler in Konkurrenz durch das Online-Geschäft. Viele Kunden kommen nicht mehr so oft in die Läden. Sie lesen jetzt (3) ... über die Bücher im Internet und kaufen dort auch ein.

Vielleicht (4) ... es insgesamt auch weniger Leser als früher. Die Bibliotheken mussten ebenfalls auf die Tendenz reagieren. Sie haben sich zu Treffpunkten entwickelt, an denen sich Menschen austauschen oder gemeinsam lernen.

Das digitale Angebot wurde erweitert, die Anzahl der Bücher reduziert. Und der Kundenkontakt (5) ... intensiviert. Einige Bibliotheken führen zum Beispiel Umfragen durch und orientieren sich beim Angebot viel mehr an den Wünschen der Kunden.

Obwohl es immer mehr elektronische Angebote gibt, (6) ... sich viele Leser für das Buch. Sie mögen es, das Buch in der Hand zu halten und zu blättern. Vor allem bei Romanen haben E-Reader und Tablets das Buch noch nicht abgelöst.

5. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (1)?

- 1) nimmt 2) nehmt 3) nimmst 4) nehmen 5) nehme

6. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (2)?

- 1) kann 2) dürfen 3) wollte 4) müssen 5) mag

7. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (3)?

- 1) Empfehlungen 2) Sammlungen 3) Sendungen 4) Handlungen
5) Lieferungen

8. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (4)?

- 1) gebt 2) gebe 3) gibst 4) gibt 5) geben

9. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (5)?

- 1) wurdet 2) wurde 3) wurden 4) werden 5) werdet

10. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (6)?

- 1) verabschieden 2) vorziehen 3) lesen 4) erholen
5) interessieren

Paul ist sehr traurig, (1) ... er einen Handschuh verloren hat. Als er heute Morgen die Schule betrat, hatte er beide ausgezogen, (2) ... jetzt ist nur noch einer unter der Bank.

11. Прочитайте мини-текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) denn 2) darum 3) damit 4) aber 5) weil

12. Прочитайте мини-текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) oder 2) aber 3) denn 4) dass 5) ob

13. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

Situation

- A. Man lobt jemanden.
B. Man interessiert sich für den Preis.
C. Man dankt jemandem.
D. Jemand erklärt den Weg.

Replik

1. Gehen Sie bis zur Kreuzung, dann links.
2. Sie haben guten Geschmack!
3. Gibt es billigere Fahrkarten?
4. Danke für deinen Rat!

- 1) A2B1C4D3 2) A4B3C2D1 3) A1B4C2D3 4) A1B2C3D4
5) A2B3C4D1

14. Какая из предложенных реплик уместна в следующей ситуации? Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Sie begrüßen Ihren Gast. Sie sagen:...

- 1) Vielen Dank für Ihre Einladung!
2) Was machen Sie heute Abend, Herr Nelles?
3) Kein Problem, ich mache das'gern. 4) Fühlen Sie sich wie zu Hause.
5) Es ist schon spät. Ich muss gehen

Europa

I. Europa war, so heißt es in einer griechischen Sage, eine unglaublich schöne Prinzessin. Der griechische Gott Zeus verliebte sich in sie. Er entführte sie auf eine Insel. Zu Ehren der Prinzessin benannte Zeus den ganzen Erdteil: Europa.

II. Wenn heute von Europa die Rede ist, ist keine Prinzessin gemeint, sondern der Kontinent. Europa besteht aus vielen verschiedenen Ländern. Jedes Land ist für sich etwas ganz Besonderes. Die Bewohner jedes Landes sind stolz auf die Sachen, die dort erfunden worden sind und auf die Dinge, die es vielleicht nur dort gibt. Deutschland ist zum Beispiel bekannt als das Land der Dichter und Denker — das hat man Goethe und Schiller zu verdanken.

III. Europa hat auch eigene Symbole. Die Fahne Europas besteht aus einem Ring von zwölf goldenen Sternen auf blauem Grund. Sie wurde 1955 vom Europarat eingeführt. Die Hymne ist von Ludwig van Beethoven, der sie vor fast 200 Jahren komponiert hat. Der Text ist von Friedrich Schiller. Die «Ode an die Freude», so heißt das Stück. Diese Musik ist die offizielle Hymne der Europäischen Union und des Europarates. Allerdings in einer Version ohne deutschen Text, denn in Europa werden mehr als 50 verschiedene Sprachen gesprochen.

IV. Die 27 Mitgliedsländer sind souveräne Staaten, also unabhängige Länder, sie haben sich aber zusammengeschlossen, um wichtige Fragen gemeinsam zu lösen. Europa kann man sich wie ein riesiges Grundstück vorstellen. Jedes Land hat dort ein Haus. Es gibt Landhäuser mit großem Garten, wie Deutschland oder Frankreich, und Häuser mit kleinem Garten, wie Dänemark oder Luxemburg. Bei dem einen wachsen im Garten vielleicht die schönsten Orangen, ein anderer baut in seiner Garage gerne Autos zusammen. Jeder kann seine Sachen den anderen verkaufen. Alles ist ein gemeinsamer Markt.

15. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von den alten Legenden Griechenlands.
- 2) Von den Problemen der Europäischen Union.
- 3) Von der Geschichte und Gegenwart von Europa.
- 4) Von der Landwirtschaft in der Europäischen Union.

16. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

In Europa ...

- 1) wurden viele bekannte Sachen erfunden, die es nur dort gibt.
- 2) mag jeder Bürger sein eigenes Land und dessen Erfindungen.
- 3) befinden sich fünf große Länder.
- 4) ist Deutschland das bekannteste Land.

17. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die europäischen Symbole ...

- 1) sind Ludwig van Beethoven und Friedrich Schiller.
- 2) sind eine Fahne und eine Hymne.
- 3) existieren über 200 Jahre.
- 4) sind zwölf weiße Sterne auf blauem Grund

18. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die Mitgliedsländer der Europäischen Union ...

- 1) sind nicht mehr unabhängig.
- 2) haben sich vereinigt, weil sie klein sind.
- 3) haben sich vereinigt, um wichtige Fragen zusammen zu lösen.
- 4) haben kleine und große Häuser und Gärten.

Mein Traumhaus hat (1) ... EIN großen Garten für die Kinder. In (2) ... DER Garten wachsen hohe alte Bäume und viele Blumen. Das Wohnzimmer (3) ... SEIN groß und hell und hat einen schönen Holzboden.

19. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

20. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

21. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Die (1) ... **SCHÖN** Stadt Rothenburg liegt in Bayern. Ihre (2) ... **HISTORISCH** Gebäude und Denkmäler ziehen viele Touristen aus aller Welt an. Die Altstadt von Rothenburg sieht wie im Mittelalter aus.

22. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

23. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

24. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках, так, чтобы оно грамматически соответствовало контексту. Впишите его в бланк ответов.

Es war der (**HEIß**) Maitag seit zehn Jahren.

Sehr geehrte Damen und Herren,
wir sind die Klasse 7c der Realschule Bad Godesberg und haben vor Kurzem im Unterricht über den (1) ... gesprochen. Dazu hat uns unser Lehrer ein Foto von Greenpeace mitgebracht, auf dem ein toter Vogel zu sehen ist. Er hat uns auch (2) ..., was Greenpeace ist und wie viel diese Organisation schon (3) ... den Umweltschutz getan hat. Das finden wir ganz toll. Leider konnte uns unser Lehrer nicht alle Fragen beantworten.

Wir aber möchten unbedingt wissen, was Sie genau (4) ... und was Sie schon erreicht haben. Gibt es eventuell eine Broschüre, in der das alles steht? Uns wurde auch gesagt, dass man (5) ... bei Greenpeace werden kann. Wir fragen uns deshalb, ob (6) ... — ganz unabhängig vom Alter — Mitglied werden kann.

Wenn es Poster von Greenpeace gibt, hätten wir gern einige für unser Klassenzimmer. Könnten Sie uns welche schicken? Auch (7) ... anderem Material wie z. B. Videos wären wir interessiert. Am besten kommen Sie (8) ... zu uns in die Schule, um uns alles zu zeigen und uns über Greenpeace zu informieren.

Wir danken Ihnen im Voraus und laden Sie ganz herzlich ein.

Klasse 7c der Realschule Bad Godesberg

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом в заданной форме. Впишите его в бланк ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Два слова лишние.

MITGLIED, KLIMA, UMWELTSCHUTZ, ERKLÄRT, SAGT, MACHEN, EINMAL, JEDER, FÜR, AN

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом в заданной форме. Впишите его в бланк ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Два слова лишние.

MITGLIED, KLIMA, UMWELTSCHUTZ, ERKLÄRT, SAGT, MACHEN, EINMAL, JEDER, FÜR, AN

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом в заданной форме. Впишите его в бланк ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Два слова лишние.

MITGLIED, KLIMA, UMWELTSCHUTZ, ERKLÄRT, SAGT, MACHEN, EINMAL, JEDER, FÜR, AN

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом в заданной форме. Впишите его в бланк ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Два слова лишние.

MITGLIED, KLIMA, UMWELTSCHUTZ, ERKLÄRT, SAGT, MACHEN, EINMAL, JEDER, FÜR, AN

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом в заданной форме. Впишите его в бланк ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Два слова лишние.

MITGLIED, KLIMA, UMWELTSCHUTZ, ERKLÄRT, SAGT, MACHEN, EINMAL, JEDER, FÜR, AN

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом в заданной форме. Впишите его в бланк ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Два слова лишние.

MITGLIED, KLIMA, UMWELTSCHUTZ, ERKLÄRT, SAGT, MACHEN, EINMAL, JEDER, FÜR, AN

31. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом в заданной форме. Впишите его в бланк ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Два слова лишние.

MITGLIED, KLIMA, UMWELTSCHUTZ, ERKLÄRT, SAGT, MACHEN, EINMAL, JEDER, FÜR, AN

32. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом в заданной форме. Впишите его в бланк ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Два слова лишние.

MITGLIED, KLIMA, UMWELTSCHUTZ, ERKLÄRT, SAGT, MACHEN, EINMAL, JEDER, FÜR, AN

Die Jahreszeiten

Bei (1) ... in Europa unterscheidet man vier Jahreszeiten. Das sind bekanntlich Winter, Frühling, Sommer und Herbst. Jede Jahreszeit (2) ... normalerweise drei Monate und ist durch bestimmtes Wetter gekennzeichnet. Im Winter ist es kalt und die Temperatur draußen liegt gewöhnlich unter Null. Im Sommer ist es umgekehrt schön warm und sonnig. Jede Jahreszeit ist auf ihre Art schön, hat also (3) ... Vor- und Nachteile.

Im Sommer ist das Wetter meistens gut und man (4) ... vieles unternehmen. Außerdem ist Sommer die Ferien- und Urlaubszeit. Man reist, wandert, liegt in der Sonne und badet. Nach den (5) ... Wintermonaten haben wir alle Abwechslung ziemlich nötig. Man verlässt seine Routinesachen, um sich zu entspannen. Wie schön es ist, am Ufer eines Flusses oder an einer Meeresküste zu liegen, verschiedene interessante (6) ... zu machen oder zu reisen. Während der Reisen werden neue Bekanntschaften (7) Auch im Winter ist es nicht schlecht. Man kann Ski und Schlittschuh laufen. Kurz und gut ist jede Jahreszeit schön. Hauptsache, man muss sie genießen und ihre (8) ... ausnutzen lernen.

33. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VORTEIL, WANDERUNG, MACHEN, KÖNNEN, DAUERN, LANG, IHR, WIR

34. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VORTEIL, WANDERUNG, MACHEN, KÖNNEN, DAUERN, LANG, IHR, WIR

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VORTEIL, WANDERUNG, MACHEN, KÖNNEN, DAUERN, LANG, IHR, WIR

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VORTEIL, WANDERUNG, MACHEN, KÖNNEN, DAUERN, LANG, IHR, WIR

37. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VORTEIL, WANDERUNG, MACHEN, KÖNNEN, DAUERN, LANG, IHR, WIR

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VORTEIL, WANDERUNG, MACHEN, KÖNNEN, DAUERN, LANG, IHR, WIR

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VORTEIL, WANDERUNG, MACHEN, KÖNNEN, DAUERN, LANG, IHR, WIR

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VORTEIL, WANDERUNG, MACHEN, KÖNNEN, DAUERN, LANG, IHR, WIR